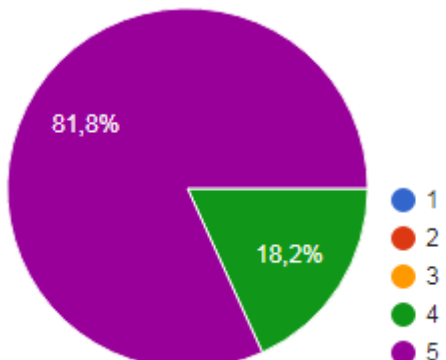
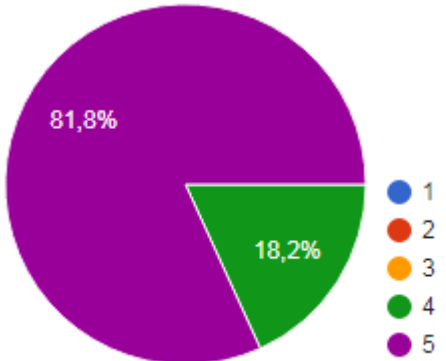
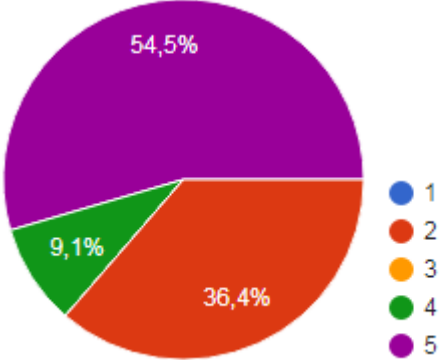


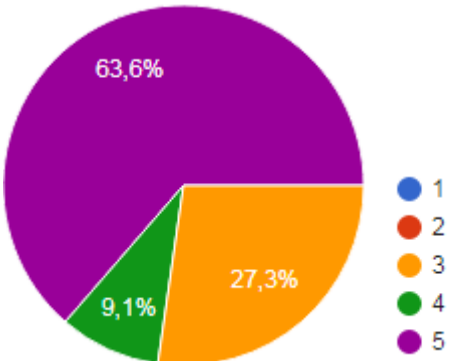
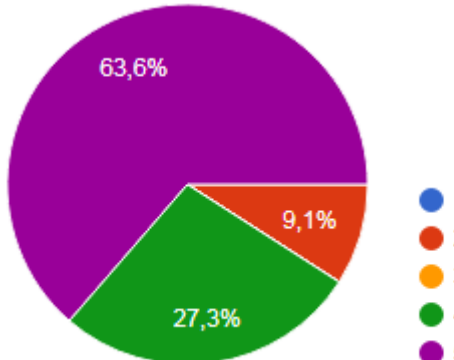
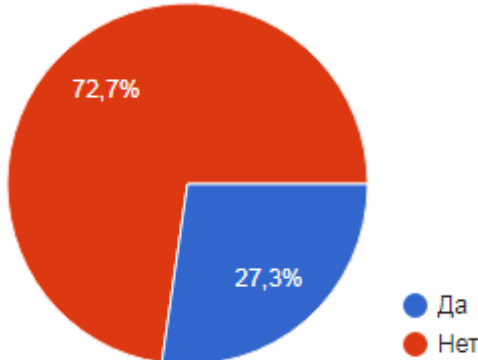
## РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА 5 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ МАЛОИНВАЗИВНЫЕ МЕТОДЫ В ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ

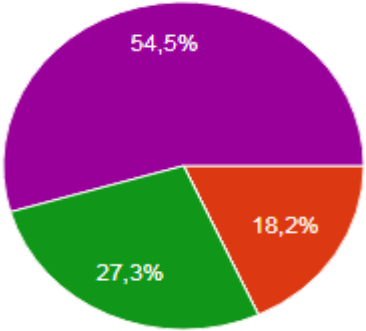
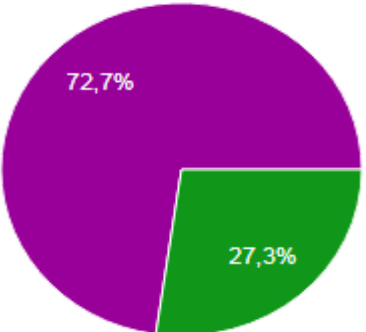
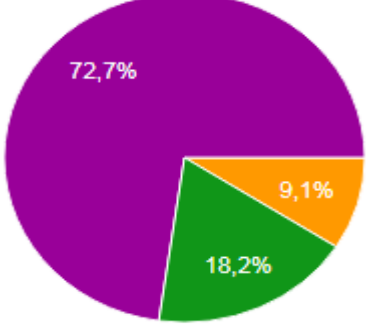
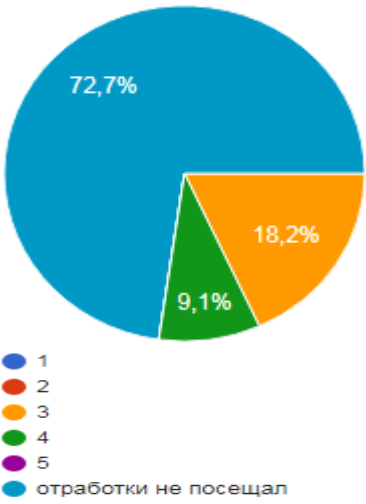
Дата анкетирования: 26 марта – 27 марта 2019 г.; с помощью Google-формы

Количество респондентов: **11 человек (100,0%)**.

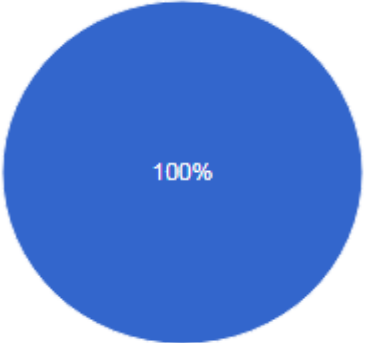
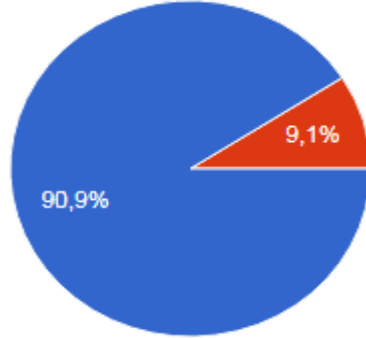
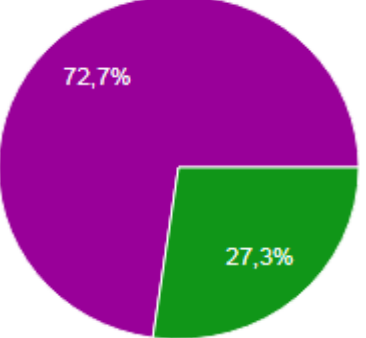
Генеральная совокупность: 11 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по дан- ной дисциплине						
-	-	-	18,2	<b>81,8</b>	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
-	-	-	18,2	<b>81,8</b>	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
-	36,4	-	9,1	<b>54,5</b>	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
-	-	27,3	9,1	<b>63,6</b>	-	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						
-	9,1	-	27,3	<b>63,6</b>	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)						
<b>72,7</b>		27,3				

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен		
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						
-	18,2	-	27,3	<b>54,5</b>	-	
9 Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						
-	-	-	27,3	<b>72,7</b>	-	
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						
-	-	9,1	18,2	<b>72,7</b>	-	
11. Удовлетворенность организацией отработок						
-	-	18,2	9,1	<b>72,7</b>	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не по- сещал / не про- водил- ся (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен		
12. Удовлетворенность организацией консульта- ций						<p>72,7% 9,1% 18,2%</p> <p>● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ● консультации не посещал</p>
-	-	9,1	-	18,2	8	
13. Удовлетворенность проведением зачетов						<p>36,4% 63,6%</p> <p>● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ● консультации не посещал</p>
-	-	-	-	63,6	4	
14. Удовлетворенность проведением экзаменов						<p>90,9% 9,1%</p> <p>● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5 ● экзамен не проводился</p>
-	-	-	-	9,1	10	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						 <p>100%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: blue;">●</span> 100%</li> <li><span style="color: red;">●</span> 75%</li> <li><span style="color: orange;">●</span> 50%</li> <li><span style="color: green;">●</span> 25%</li> <li><span style="color: purple;">●</span> и меньше</li> </ul>
100,0	-	-	-	-	-	
Практические занятия/семинары						 <p>90,9%      9,1%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: blue;">●</span> 100%</li> <li><span style="color: red;">●</span> 75%</li> <li><span style="color: orange;">●</span> 50%</li> <li><span style="color: green;">●</span> 25%</li> <li><span style="color: purple;">●</span> и меньше</li> </ul>
90,9	9,1	-	-	-	-	
<b>% студентов, ответивших на вопросы анкеты</b>						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						 <p>72,7%      27,3%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: blue;">●</span> 1</li> <li><span style="color: red;">●</span> 2</li> <li><span style="color: orange;">●</span> 3</li> <li><span style="color: green;">●</span> 4</li> <li><span style="color: purple;">●</span> 5</li> </ul>
-	-	-	27,3	72,7	-	

**17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?**

- эндоскопия;
- абдоминальная хирургия (2);
- все малоинвазивные вмешательства (2);
- эндоскопические вмешательства в брюшной полости;
- УЗИ;
- торакоскопические операции у детей;

**18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:**

**По чтению лекций**

*Замечания:-*

*Предложения:-* проводить оценку осложнений после вмешательства (1);

*Рекомендации:-.*

**По проведению практических занятий**

*Замечания: -.*

*Предложения:-* больше практики (1);

*Рекомендации:-.*

**По контролю и оценке студентов**

*Замечания: -*

*Предложения: -* устные опросы ввести (1).

*Рекомендации: - .*

27.03.2019 г.



Н.Е. Пономарева